

Zasviť mi bledý měsíčku

lidová polka

Musical score for the piece "Zasviť mi bledý měsíčku" (lidová polka). The score is written in 2/4 time and features a variety of dynamics and articulations.

The score begins with a *tutti* marking and a *mf* dynamic. It includes several measures of rests and dynamic changes, such as *p* and *f*. The score is divided into systems, with measure numbers 9, 17, 26, 35, 45, 55, 65, 75, 85, and 93 marked.

Key markings include *Ten.* (Tutti), *Kř.* (Crescendo), *Tr.* (Trill), *attacca*, *Fine*, and *D.S. al Fine*. The score concludes with a *p cresc.* marking and a *f* dynamic.

Zasviť mi bleďý měsíčku

lidová polka

16

1. Proč se ten ble - dý mě - sí - ček, za mra - ky u - kry -
 2. Vra - né - ho ko - ně o - sed - lám, zná je - dnu ces - tu
 3. Kou - pil jsem to - bě na pou - ti, hu - sa - ra z per - ní -

23

vá ____ . vždyť na mě mo - je Ma - řen - ka, od rá - na vzpo - mí -
 k vám ____ . ces - tič - ku v blá - tě šla - pa - nou, já ji - nou - ne - po -
 ku ____ . mar - ci - pán man - dle cu - kro - ví, v Bu - děj - cích na ry -

31

ná ____ . Za - sviť mi ble - dý mě - síč - ku, ma - lin - ko na ces -
 znám ____ . Až bu - dou zvo - nit kle - ká - ní, u vrá - tek bu - du
 ku ____ . Cvá - lej už vra - ný ko - nič - ku, ces - tou u - šla - pa -

39

tu ____ . za le - sem há - jem po - tůč - kem, mám svo - ji ne - věs -
 stát ____ . cvá - lej můj vra - ný ko - nič - ku, ne - mo - hu se doč -
 nou ____ . než kle - ká - ní nám od - zvo - ní, cvá - lej za mou mi -

47

tu ____ . Za - sviť mi ble - dý mě - síč - ku, ma - lin - ko na ces -
 kat ____ . Až bu - dou zvo - nit kle - ká - ní, u vrá - tek bu - du
 lou ____ . Cvá - lej už vra - ný ko - nič - ku, ces - tou u - šla - pa -

55

tu ____ . za le - sem há - jem po - tůč - kem, mám svo - ji ne - věs -
 stát ____ . cvá - lej můj vra - ný ko - nič - ku, ne - mo - hu se doč -
 nou ____ . než kle - ká - ní nám od - zvo - ní, cvá - lej za mou mi -

63

1. tu ____ . 2. *attacca* kat ____ . 3. *Fine* lou ____ . 32 *D.S. al Fine*